

fan Gearhing



De Pikeloer
basisschool

Informatieboekje

Welkom!

De Pikeloer
Wiuwert



Inhoudsopgave



Over onze school	BLZ. 3
Ontwikkelingen in ons onderwijs	
• Visie	BLZ. 4
• Onderwijsconcept	BLZ. 4
• Terugblik op vorig schooljaar 2019-2020	BLZ. 4
• Ontwikkelingen in het schooljaar 2020-2021	BLZ. 5
Onze missie	BLZ. 6
Wat Telt Écht	BLZ. 7

Basisschool De Pikeloer
 Labadistendyk 7
 8637 VJ Wiuwert
 058 - 250 1717
www.obsdepikeloer.nl
 Locatiecoördinator Sita Postma-Bokma
pikeloer@gearhing.net

Over onze school

Beste ouders/verzorgers,

Wanneer uw kind voor het eerst naar school gaat, is het in het begin voor u en uw kind vaak erg wennen. Daarom willen we u door middel van dit informatie-boekje een beetje wegwijs maken over onze school.

Op dit moment telt De Pikeloer ongeveer 30 leerlingen, verdeeld over drie groepen: groep 1 t/m 3, groep 4 t/m 6 en groep 7/8. De schooltijden zijn elke dag van 8.15-14.00 uur. Tussen de middag lunchen we met elkaar op school (continuooster). De uitzondering is de vrijdag. Vrijdags werken we samen met de scholen van Boazum en Easterwierrum. Op deze dag gaat groep 1 t/m 4 van 8.15-11.45 uur naar school en de groepen 5 t/m 8 van 8.15-14.15 uur.

Wiuwert lag destijds aan de oude Middellzee en was toen een vissersdorpje. Pike, de dochter van een visser stond op uitkijk. Ze stond te loeren of haar vader al terugkwam met het schip.

Pike stond te loeren...: Pikeloer.

Dit prachtige verhaal staat beschreven in het boek 'Uit Friesland's Volksleven' van Waling Dijkstra. Mevrouw Ponne-Bilstra, de echtgenote van het toenmalige Hoofd der School, stelde in 1985 na een verbouwing de naam 'De Pikeloer' voor.

'De Pikeloer', vertrouwd, eigen en klein, waar iedereen zichzelf kan zijn!

De Pikeloer is een school van stichting Gearhing en vormt met nog elf andere scholen 'onderwijsteam Noord'.

BSO en kinderopvang

Sinds 1 oktober 2020 heeft Kids First een kinderdagverblijf gestart in Boazum. De voormalige peuteropvang locatie in Boazum is omgebouwd tot een mooie ruimte waarin een combi groep is gestart van peuteropvang (op de maandag en donderdagochtend), een kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang (BSO) op alle dagen van de week. Uiteraard moeten er dan wel meerdere aanmeldingen voor deze dagen zijn. Voor informatie over het inschrijven voor de BSO of het kinderdagverblijf, zie: <https://www.kidsfirst.nl/inschrijven/>.

Afspraak rondleiding?

Op de website van onze school vindt u nog meer praktische informatie over allerlei schoolse zaken. Een afspraak maken voor een rondleiding (voor kind en ouders) of enkele dagen 'wennen/meedoen' van uw kind op school kunt u via de mail of telefonisch contact opnemen met Sita Postma-Bokma (locatiecoördinator/aanspreekpunt).

Tot ziens op school!

**Met vriendelijke groet,
het team van De Pikeloer**



Ontwikkelingen in ons onderwijs

verbinden—vertrouwen—vakmanschap—inspiratie

Hieronder volgt een korte beschrijving van de visie en het onderwijsconcept van De Pikeloer en OT-Noord. Daarnaast wordt teruggekeken op de ontwikkeling en plannen op schoolniveau. Ook worden de nieuwe ontwikkelingen en plannen gepresenteerd die in 2020-2021 op de school centraal zullen staan.

1. Visie: “Vertrouwd, eigen en klein, waar iedereen zichzelf kan zijn”

Op de Pikeloer gaan wij respectvol met elkaar om en zijn belangstelling en betrokkenheid kernwoorden. Wij leren in samenhang door gebruik te maken van brede betekenisvolle thema's waar wij groep doorbrekend, door de hele school mee bezig zijn: onderwijs dat boeit. Wij zorgen ervoor dat het kind het gevoel heeft dat hij er mag zijn en dat hij iets kan. Wij halen het beste uit kinderen naar boven en stimuleren hen tot persoonlijke excellentie. Naast het basisonderwijs biedt onze school integrale opvang voor peuters op een dagdeel.

2. Onderwijsconcept

Ons onderwijs is gebaseerd op de inzichten uit de onderwijs- en gedragswetenschappen van Marzano. Zijn strategie is richtinggevend voor actief en authentiek leren. De leerkracht vervult daarbij een cruciale rol. Een leerkracht in ons onderwijsteam kan goed uitleggen (didactische aanpak), werkt vanuit een goede organisatie in zijn klas (klassenmanagement), heeft een goede relatie met de leerlingen en met zichzelf (pedagogisch handelen) en differentieert (sturen en herontwerpen van het programma, zodat het aansluit bij de leerlingen).

3. Terugblik op vorig schooljaar (2019-2020)

In het afgelopen jaar zijn ouders betrokken bij het onderwijs en de sociaal emotionele ontwikkeling. Samen met ouders is een convenant afgesproken, waarin twaalf afspraken zijn opgenomen over de verwachtingen van beide kanten. Onder andere door de corona-uitbraak, is het onderlinge borgingsdocument nog niet uitgewerkt. Om de sociale-emotionele ontwikkeling van de kinderen te stimuleren zou vanaf groep 4 worden gewerkt met de methode Leefstijl. Echter, dit jaar is geconcludeerd dat deze methode niet goed aansluit bij het werken in combinatiegroepen (groep 6 werkt bijv. uit boeken van groep 8). In het nieuwe schooljaar wordt een nieuwe methode of werkwijze gezocht en geïmplementeerd. Het werken met de methode Alles in één bevalt daarentegen zeer goed en wordt naast bij wereldoriëntatie ook ingezet bij technisch lezen. In het komende schooljaar maken we een verdiepingsslag en onderzoeken we of de methode op taal- en leesgebied meer kan betekenen voor de middenbouw en ook of Engels en spelling volgens deze methode aangeboden kunnen worden. In het kader van de Gezonde School zouden we afgelopen voorjaar het thema 'Relaties en Seksualiteit' behandelen, waarvoor we subsidie hebben ontvangen. Door de coronacrisis is dit verschoven naar het najaar van het komende schooljaar. Het geld van de subsidie zal worden ingezet voor bijv. een methode voor Relaties en Seksualiteit, het thema Lentekriebels, lezingen voor ouders, scholing voor leerkrachten e.d.

4. Ontwikkelingen in het schooljaar (2020-2021)

Naar aanleiding van de evaluatie en conclusie van 2019-2020 kan worden gesteld dat het contact met ouders (ouderconvenant) en het structureel aandacht hebben voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen ook in het komende schooljaar aandacht behoeven. Hiervoor oriënteren we ons op en implementeren we een nieuwe methode voor sociaal emotionele vorming. Daarnaast sluit de huidige visie van de school niet meer goed aan bij de plannen met betrekking tot ouderparticipatie en het werken aan doelen (via Snappet), dus zullen we die in het komende schooljaar herzien. Tot slot houden we in het nieuwe schooljaar aandacht voor de Gezonde School, de verdere implementatie van de methode Alles in één en werken we, onder begeleiding van de Snappet-coach, verder aan het werken met doelen.

Ook staan in het volgende schooljaar ook nieuwe ontwikkelpunten centraal, waaronder het opstellen van een taal-leesbeleid, zodat de doorgaande leerlijn op leesgebied wordt vastgesteld. Daarnaast willen wij ons oriënteren op een leerlingvolgsysteem dat past bij het werken aan doelen (en het groep doorbrekend werken), daarom wordt onderzocht of het systeem van IEP past bij onze school. Tot slot gaan wij voor de ontwikkeling van onze schooljaardoelen werken met de 'LeerKRACHT'-methodiek, zodat we structureel en planmatig kunnen werken aan onze onderwijskundige doelen.

Voor wat betreft de toekomst van de school kijken we samen met de gemeente Súdwest-Fryslân en de scholen in de dorpen Boazum en Easterwierrum of we over enkele jaren een nieuwe school kunnen vormen voor deze drie dorpen.



Onze missie

Basisschool De Pikeloer is een school van Stichting Gearhing. Gearhing heeft een strategisch beleidsplan voor de periode 2019-2022 opgesteld.

Hierin staat dat scholen van Gearhing en binnen het onderwijsteam steeds meer samenwerken en zich richten op verdere integratie van de informatie- en communicatietechnologie. Daarnaast heeft verbetering van de kwaliteit van het onderwijs voortdurend de aandacht en speelt Gearhing met lef in op maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen die op ons af komen. Wij willen een netwerkorganisatie worden.

De bevolkingsgroei neemt af. Dit is ook zichtbaar op onze scholen. Het komt steeds vaker voor dat jongere en oudere leerlingen in een combinatiegroep werken, dus in een heterogene samenstelling. De ontwikkelingen op ICT-gebied gaan snel. Er zijn daardoor voor het onderwijs steeds meer diensten via internet beschikbaar. Hierdoor kunnen leerlingen ook steeds meer kennis opdoen buiten de school. Wij richten ons onderwijs zo in dat kinderen adaptief kunnen werken.

De groeiende samenwerking tussen de twaalf scholen in OT-Noord en de samenwerking binnen Gearhing biedt kansen om nog beter onderwijs te geven. Wij werken als gezamenlijke partners binnen adaptief onderwijs naar een groter leerrendement toe. Ook ouders vervullen hierin een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie in verschillende vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling van de eigen school, dan wel de collega-school, tussen leerkracht en leerling, tussen ouders en leerling, enzovoort.

Ons onderwijs is gebaseerd op ontwikkeling van het hele kind: emotioneel, theoretisch en praktisch. Wij richten het onderwijs zo in dat onze kinderen zich onderzoekend, ondernemend en ontwikkelingsgericht ontwikkelen. Kinderen kunnen op deze manier meegroeien met de veranderende maatschappij. Wij willen dat kinderen leren in verbinding met andere culturen, in netwerken en vanuit hun eigen talenten. Wij kiezen voor onderwijs dat dit betekenis geeft, doordat wij telkens kijken naar 'Wat Écht Telt'.

Voor informatie over het strategisch beleidsplan van Gearhing zie www.gearhing.nl
Meer informatie over het onderwijs binnen onderwijsteam Noord kunt u vinden in onze schoolgids. De schoolgids staat op onze website www.obsdepikeloer.nl



Wat Telt Écht

Wat Telt Écht – onderwijs vanuit de bedoeling

Onze scholen staan in allerlei dorpen en steden en we hebben oog voor de ontwikkelingen die daar plaatsvinden. We hebben onszelf de volgende ambities gesteld:

Kind

Kinderen ontwikkelen balans in denken, voelen en doen. We helpen ze hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen, hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen.

Professional

Onze professionals geven uitdagend onderwijs dat past bij de ontwikkeling van het kind. Zij weten Wat Écht Telt en hoe zij dat kunnen vormgeven.

Onderwijs

Onderwijs volgens de drie O's (Onderzoeken, Ondernemen en Ontwikkelen) gericht op de complete ontwikkeling van het kind: emotioneel, theoretisch en praktisch. Zo kunnen kinderen leren vertrouwen op zichzelf en vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de veranderende maatschappij.

Organisatie

We werken samen als netwerkorganisatie, waarbij we continu onze omgeving monitoren en met lef inspelen op de veranderingen.

De film

In onze korte film 'Wat Telt Écht' leggen we u precies uit hoe ons onderwijs er uitziet:
<https://youtu.be/Puwvtd-bUII> Veel kijkplezier gewenst!



Onderwijsteam
Noord

It Pertoer	It Bynt
De Krunenstrobbe	De Stjelp
De Gielguorde	De Opslach
De Pikeloer	De Romte
De Fôlefinne	It Leech
Dûbelspan	De Utskoat

fan Gearhing



De Pikeloer
basischool

Informatieboekje

Tot ziens!

De Pikeloer
Wiuwert

